

2022

Laboratorio di economia, finanza personale e risparmio

Visita al Museo del Risparmio di
Torino insieme ai ragazzi
(11-13 anni)

Tenuto da Virginia Busato

PONFSE 4395
Inclusione sociale e lotta al disagio
2a edizione

Commissionato da:
ICS Schio 3 "Il Tessitore" - Tutor Prof. ssa Giulia Andrian

Introduzione

Laboratorio di economia, finanza personale e risparmio

Una novità di cui si sentiva un estremo bisogno.

Nel programma della Scuola secondaria di I Grado (e non solo in quella), la disciplina economica è totalmente assente.

Ma in un mondo come quello attuale, così frenetico ed in completa evoluzione, la consapevolezza della corretta gestione dei soldi, e la conoscenza almeno a livello base dei fondamenti delle dinamiche economiche, sono elementi che non possono più mancare, e che fanno la differenza nelle vite dei ragazzi e nel loro futuro da adulti.

L'Istituto ICS Schio 3 "Il Tessitore" ha creduto e crede tuttora così tanto in questo, da decidere di investire molto tempo, energie e grande pazienza per partecipare ai bandi ed accedere ai finanziamenti europei così da dare vita ad un corso dedicato a queste tematiche.

Ecco che è nato il progetto del Laboratorio di economia, finanza personale e risparmio, che ho avuto il grande piacere di tenere nel ruolo di Esperta.

Parliamoci chiaro: non è affatto facile agganciare e mantenere l'attenzione di 20 ragazzini tra gli 11 e i 13 anni, se consideriamo poi tematiche decisamente sfidanti come l'economia e l'educazione finanziaria.

Ma il responso di questi ragazzi è stato eccezionale: si sono sentiti coinvolti e stimolati, perché ogni argomento è stato discusso in gruppo, con dibattiti, esempi reali, con tantissime domande da parte loro, risposte chiare e qualche sana risata.

È stata una grande avventura per tutti noi:

- io come loro "traghettatrice" verso un mondo più adulto, in cui le loro scelte in ambito di denaro plasmeranno la qualità delle loro vite
- la tutor Prof.ssa Giulia Andrian come angelo custode di tutto il progetto nella sua organizzazione e rispetto dei numerosi passaggi burocratici (che tanto scoraggiano i più dall'avventurarsi in qualcosa di nuovo)
- i ragazzi, che sono stati trattati da giovani adulti, capaci di capire, discutere e valutare argomenti troppo trascurati da qualsiasi percorso scolastico standard.

Parte del percorso è stata anche la visita al Museo del Risparmio di Torino, e con questo reportage desidero condividere ciò che i ragazzi hanno vissuto, mettendosi alla prova con il laboratorio sulla valutazione delle fonti, col dormire fuori casa da soli (per molti la prima volta), col visitare Torino e capire come cambiano lo stile di vita e le spese quando si vive in una grande città.

I soldi e la gestione delle proprie finanze personali sono temi che fanno la differenza nella libertà delle nostre scelte e nel benessere delle nostre vite, e questa esperienza ci ha dimostrato che, già alle Medie, i ragazzi hanno dei meravigliosi cervelli che, se accompagnati nella giusta maniera, sono in grado di unire puntini molto importanti, anzi, vitali.

Virginia Bulato

Tematiche

01

Come ho gestito
la comunicazione
coi ragazzi

02

Il Museo del
Risparmio di
Torino

03

Sala 1 Museo:
Tema Conoscere

04

Sala 2 Museo:
Tema Capire

05

Sala 3 Museo:
Tema Raccontare

06

Sala 4 Museo:
Tema Sognare

07

Sala 5 Museo:
Tema Sperimentare

08

Sala 6 Museo:
Tema Risparmiare

09

Torino e le sue
bellezze

01 | Come ho gestito la comunicazione coi ragazzi



Per parlare con degli adolescenti (o addirittura pre-adolescenti) e farsi ascoltare, ci vuole strategia.

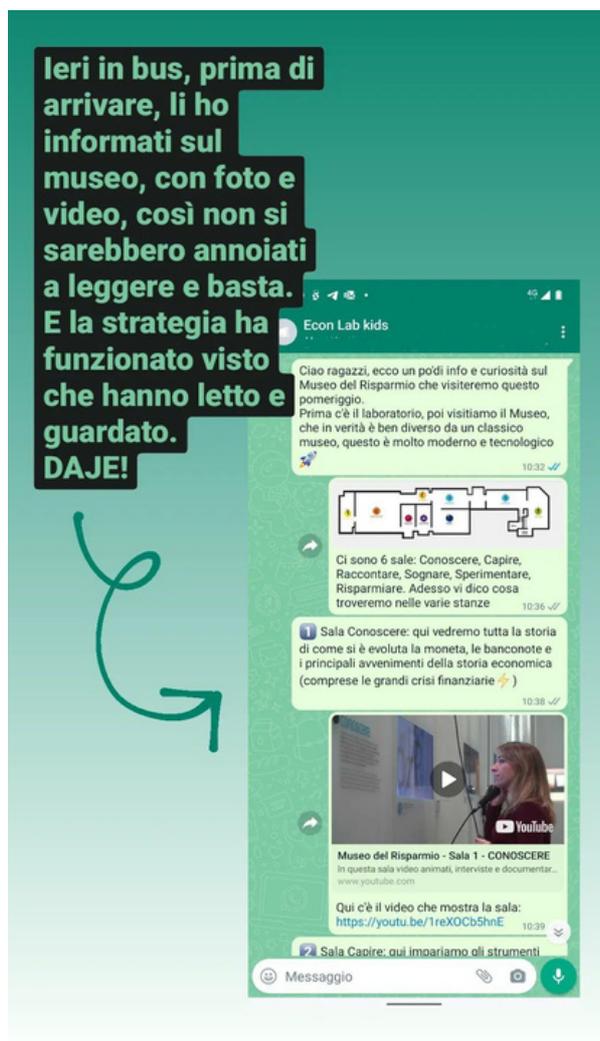
Ho deciso di usare gli strumenti che usano loro, in caso contrario ero consapevole che non sarei stata in grado di attirare pienamente la loro attenzione. Su 19 ragazzi presenti alla visita a Torino, 17 avevano il cellulare, vera e propria estensione di loro stessi.

Di fronte a questa realtà ho deciso di creare una lista broadcast su WhatsApp, così da aprire un canale di comunicazione con loro e gestire le informazioni importanti in tempo reale, mentre si trovavano nell'autobus o erano sparpagliati nelle loro stanze in albergo, visto che abbiamo trascorso la notte a Torino.

Nel frattempo raccontavo questo mio approccio sui social, così anche i genitori potevano essere informati su cosa stava succedendo.

Parola magica: SINERGIA.

01 | Come ho gestito la comunicazione coi ragazzi



Ecco la lista broadcast creata su WhatsApp: i ragazzi hanno cominciato a ricevere lì le prime informazioni sul museo, mentre eravamo ancora in viaggio in autobus.

Ho fornito una brevissima descrizione di ogni sala e allegato video presi dal sito del museo, così avevano parole e immagini in alternanza (meno rischio di annoiarsi).



02 | Il Museo del Risparmio di Torino

Perché un museo del risparmio?

Nella vita quotidiana, sempre più influenzata da decisioni collegate alla finanza, al credito e alla previdenza, la maggior parte delle persone riscontra crescenti difficoltà nella gestione del proprio denaro.

Non solo, e non sempre, per mancanza di risorse, ma soprattutto per carenza di competenze finanziarie di base, ovvero di educazione finanziaria.

Il Museo del Risparmio nasce quindi dall'idea di creare un luogo unico, innovativo, divertente dedicato alle famiglie, agli adulti e ai bambini. Uno spazio in cui sia possibile avvicinarsi ai concetti di risparmio e investimento con linguaggio chiaro e semplice, al fine di migliorare il proprio livello di ALFABETIZZAZIONE FINANZIARIA.

È infatti possibile fare buone scelte finanziarie anche senza essere in grado di usare formule matematiche complesse!



Sala
CONOSCERE



Sala
CAPIRE



Sala
RACCONTARE



Sala
SOGNARE



Sala
SPERIMENTARE



Sala
RISPARIARE

02 | Il Museo del Risparmio di Torino

Il museo è diretto a un'ampia fascia di utenti: dai bambini agli adolescenti (studenti e non) per arrivare agli adulti (lavoratori e pensionati).

I materiali audiovisivi sono stati pensati e realizzati per soddisfare curiosità e bisogno di conoscenza della maggior parte dei visitatori, e sono rivolti a un pubblico non specialistico.

Questo luogo, per molti versi sorprendente, è diverso dal museo tradizionale.

L'uso della tecnologia RFID permette di personalizzare la visita e di memorizzare i punti che si guadagnano giocando con le applicazioni interattive, per entrare a far parte di una top ten dei visitatori.

All'entrata è inoltre possibile misurare il proprio livello di alfabetizzazione finanziaria rispondendo alle domande di un'indagine internazionale che consente di misurare il valore aggiunto della visita e di modificare, nel tempo e nella maniera più opportuna, i contenuti.

CURIOSITÀ: questo è l'unico museo del suo genere in Italia e uno dei pochissimi in Europa!

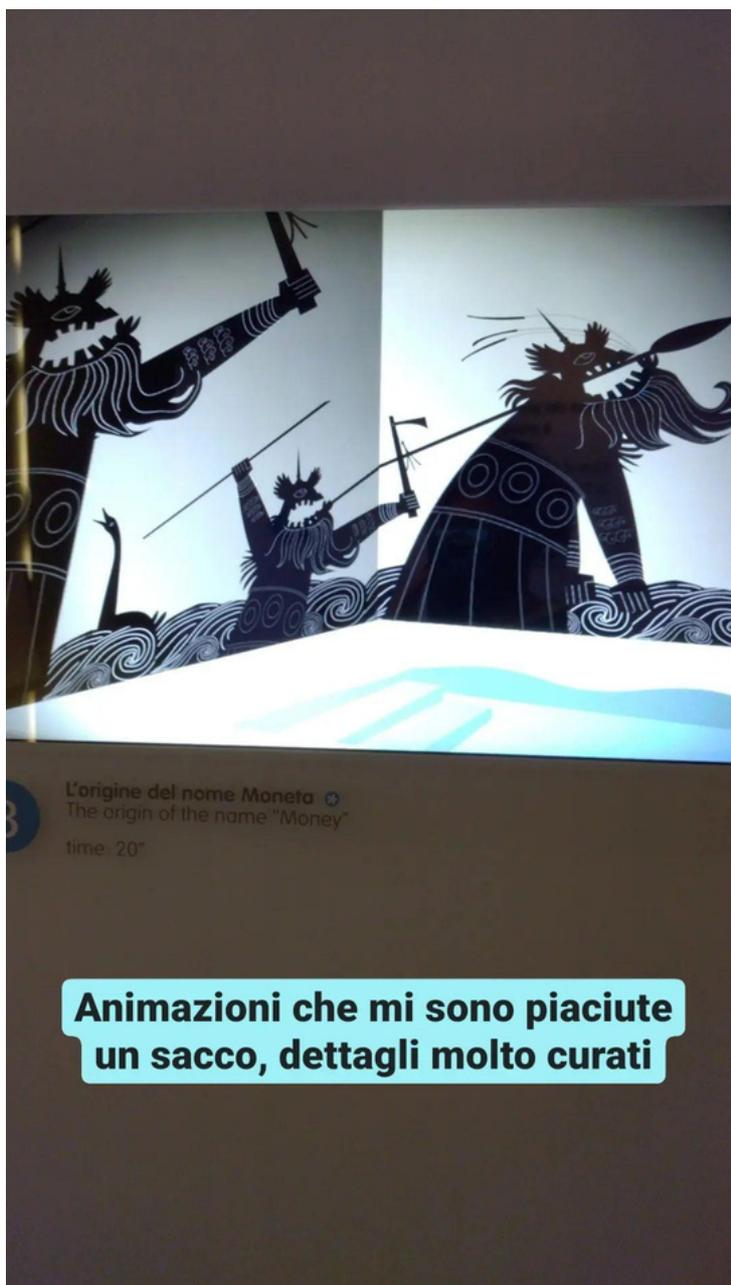


03 | Sala 1 - CONOSCERE

Fermati, guarda e ascolta i racconti sulla moneta, la sua origine e il suo ruolo nella storia della civiltà.

L'umanità impara ad apprezzare il vantaggio di non consumare tutto ciò che produce e a mettere da parte qualcosa da consumare domani.

Con la moneta risparmiare e investire è più semplice ma per far fruttare i propri risparmi è necessario correre qualche rischio.



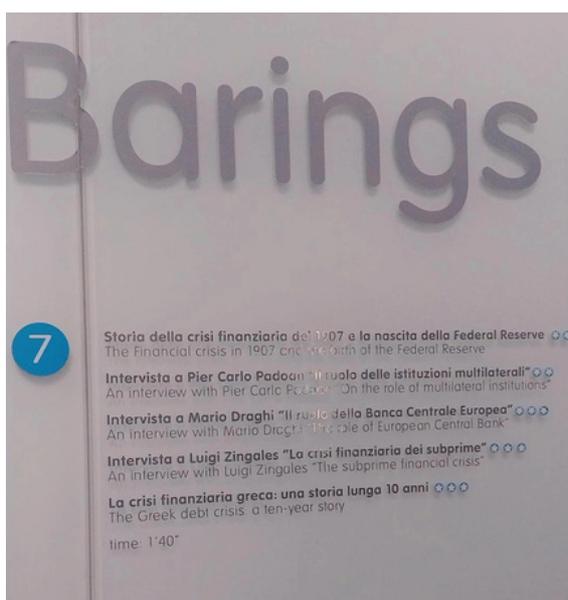
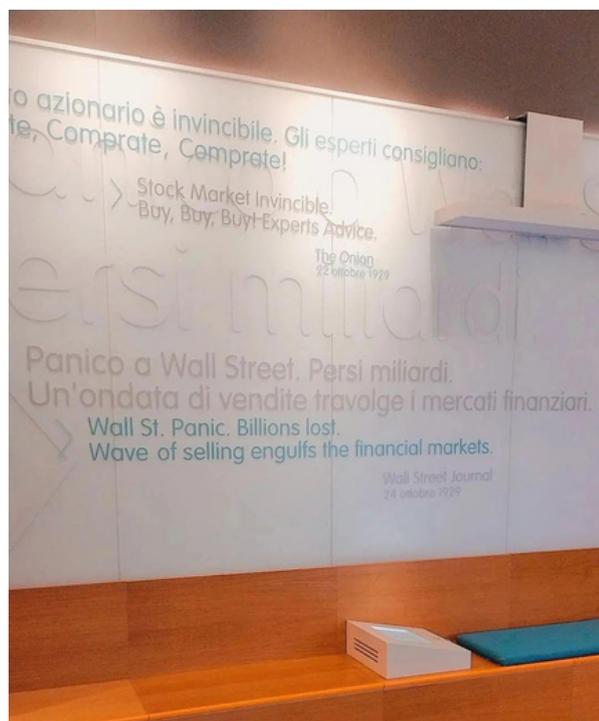
Nella prima sezione, For&Mika (le due formiche Mascotte del Museo) sono i protagonisti di quattro video animati in 3D, realizzati in collaborazione con Little Bull.

Un antico banchiere romano, Cicerone, il re di Francia Filippo il Bello, il mercante fiorentino Francesco di Marco Datini e Lorenzo de' Medici sono gli interpreti delle interviste "impossibili".

Il Professore Gianni Toniolo è il protagonista di una intervista "possibile" sul ruolo della moneta.

03 | Sala 1 - CONOSCERE

Nella seconda sezione, il visitatore può vedere sei documentari, una intervista "impossibile" con J.P. Morgan e le interviste con il Governatore Mario Draghi e gli economisti Pier Carlo Padoan e Luigi Zingales.



04 | Sala 2 - CAPIRE

Siediti e prenditi il tempo necessario per capire a cosa servono azioni, obbligazioni, derivati, fondi pensione, assicurazioni e molto altro. Impara a riconoscerli, a individuarne pregi e difetti, a valutarne il loro utilizzo rispetto alle tue necessità.

Ascolta le testimonianze di esperti e le lezioni molto private di For&Mika.

La seconda sala è allestita con nove totem, tre per ogni tipologia.

Il visitatore può sedersi e porre domande sulle principali attività finanziarie (azioni, obbligazioni, derivati), sulle forme di protezione (assicurazioni, fondi pensione) e su molto altro.



3 TOTEM A TEMA
INVESTIMENTO



3 TOTEM A TEMA
PROTEZIONE



3 TOTEM A TEMA
RISPARMIO

04 | Sala 2 - CAPIRE

Tablet che interagiscono con le tessere e attivano video animati 3D e interviste.



04 | Sala 2 - CAPIRE

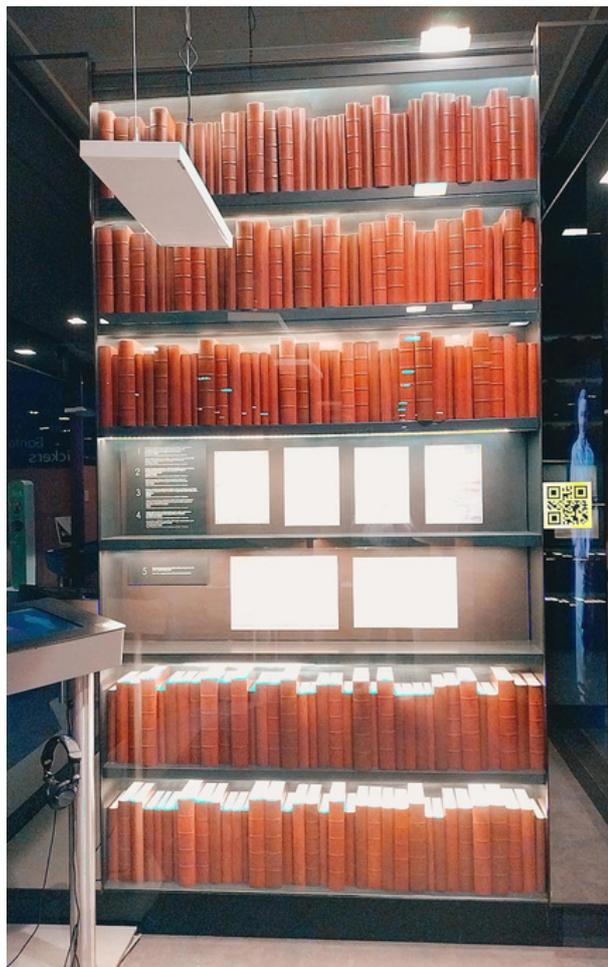


05 | Sala 3 - RACCONTARE



Lasciati sedurre da famosi affabulatori, ti faranno viaggiare in luoghi e tempi lontani, ti racconteranno le loro storie e altre avventure, di come la vita li abbia messi alla prova attraverso il denaro.

Giunti nella terza sala si è avvolti da un'atmosfera teatrale creata dalle apparizioni di Dante, Shakespeare, Molière e Hemingway.

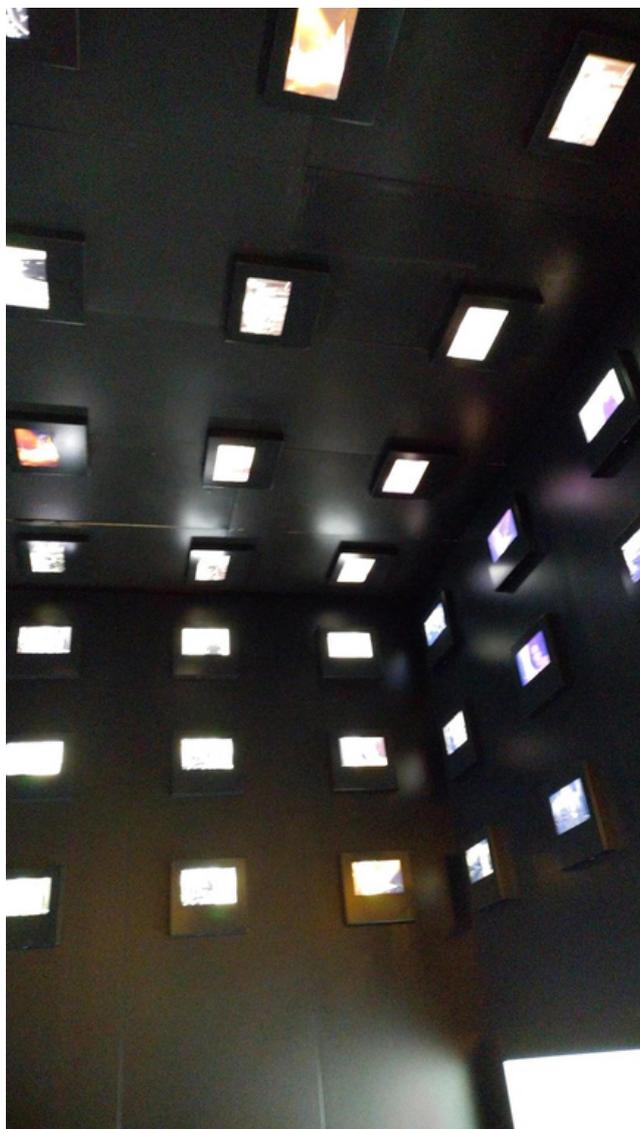


05 | Sala 3 - RACCONTARE



06 | Sala 4 - SOGNARE

Il denaro raccontato nei film.



Rifletti con l'arte e impara dai film.

Immedesimati nella parte, ammira come grandi registi hanno raccontato il denaro e tutto ciò che vi gira intorno.

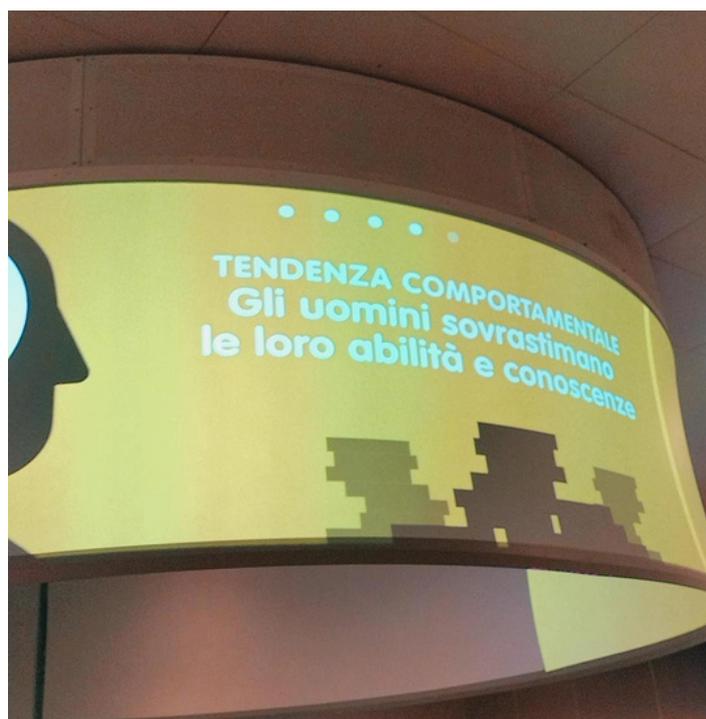
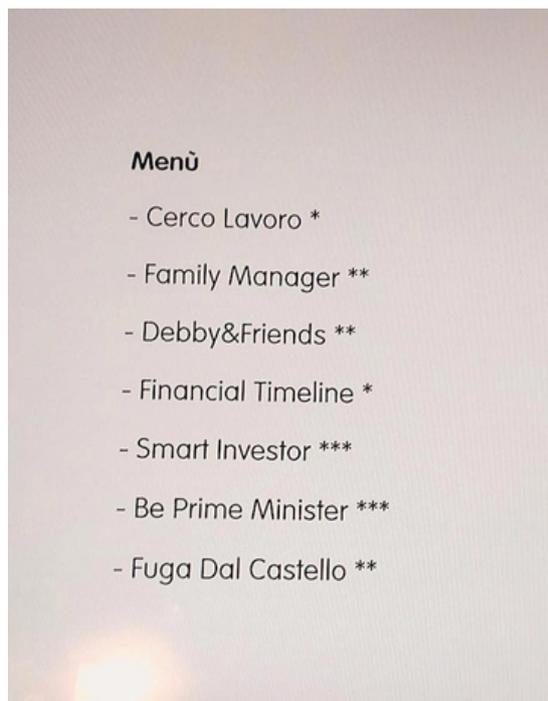
Nella quarta sala è possibile visionare spezzoni di film famosi che affrontano temi già incontrati nelle altre sale.

In visione temporaneamente quattro film, ma nel tempo ne verranno aggiunti altri.

07 | Sala 5 - SPERIMENTARE

Nella quinta sala, cinque giochi interattivi di varia difficoltà e due applicazioni attendono i visitatori di varie età.

Il Financial Planner permette ai visitatori adulti di riflettere sul risparmio previdenziale.

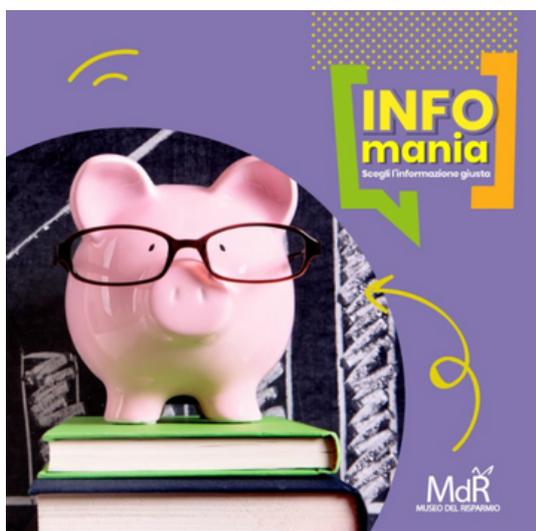


07 | Sala 5 - SPERIMENTARE

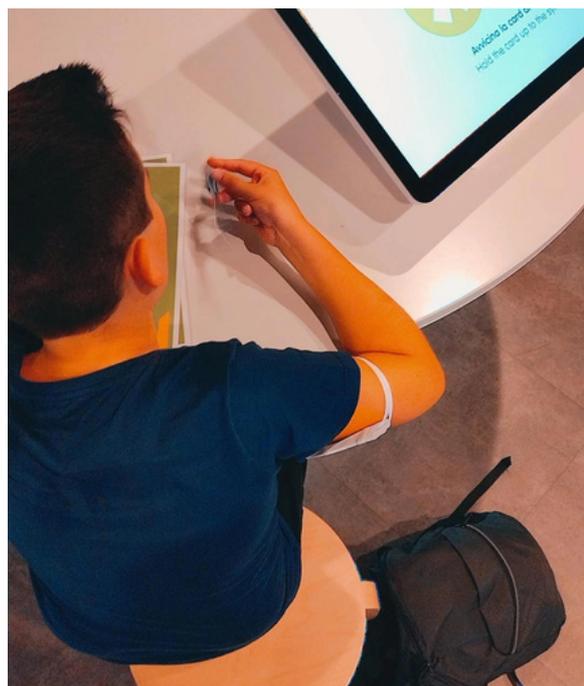
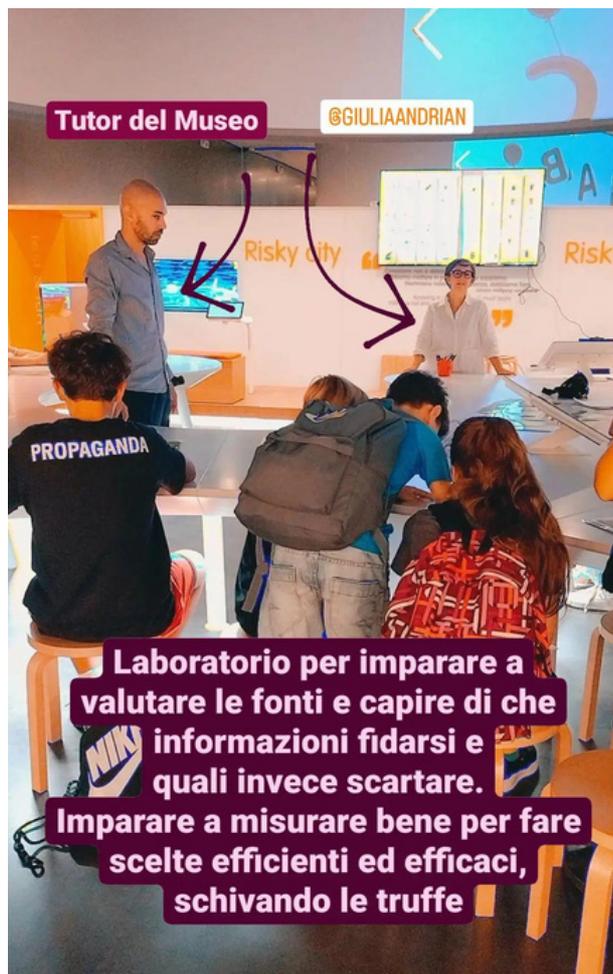
Con i ragazzi abbiamo sperimentato il Laboratorio di valutazione delle fonti "INFO-MANIA", organizzato dal Museo.

Il laboratorio è nato per far comprendere in modo giocoso e intuitivo il concetto di asimmetria informativa e, di conseguenza, come essa possa incidere sull'efficacia e sull'efficienza delle decisioni economiche.

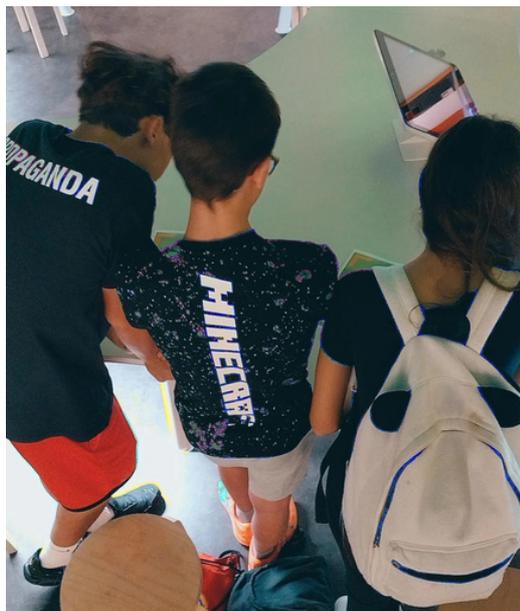
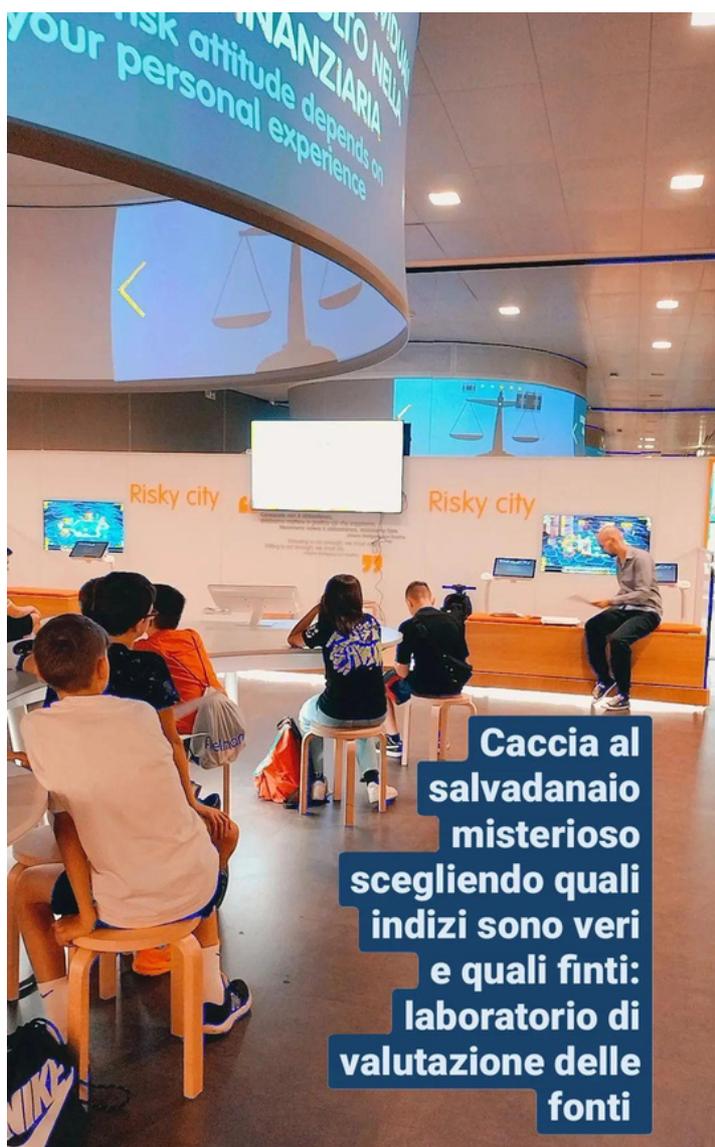
L'attività ha avuto lo scopo di far riflettere i ragazzi sull'importanza di verificare l'attendibilità delle informazioni e di saperle utilizzare correttamente, competenze fondamentali di un buon cittadino, indispensabili per tutelarsi nelle decisioni di consumo e di gestione delle finanze personali.

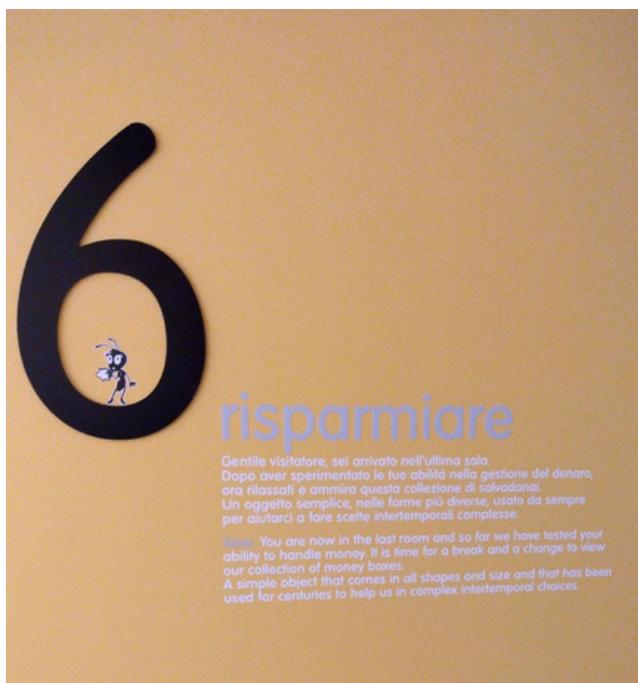


07 | Sala 5 - SPERIMENTARE



07 | Sala 5 - SPERIMENTARE

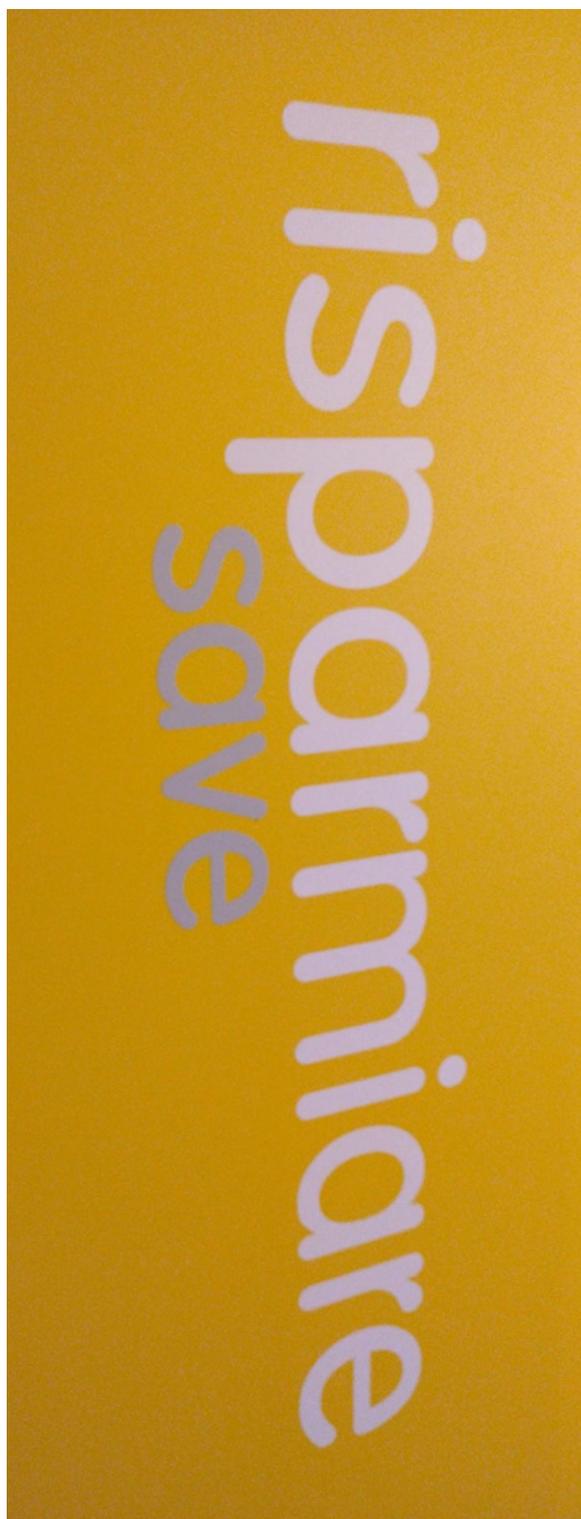




La sala “Risparmiare” è stata appositamente allestita per ospitare una ricca e importante collezione di salvadanai donata al Museo da due collezionisti.

L'intera collezione è composta da oltre 1600 pezzi, provenienti da tutto il mondo, di varie epoche, fogge e materiali.

La sala può contenere circa 700 pezzi. I salvadanai sono quindi esposti a rotazione e con mostre a tema.



08 | Sala 6 - RISPARMIARE



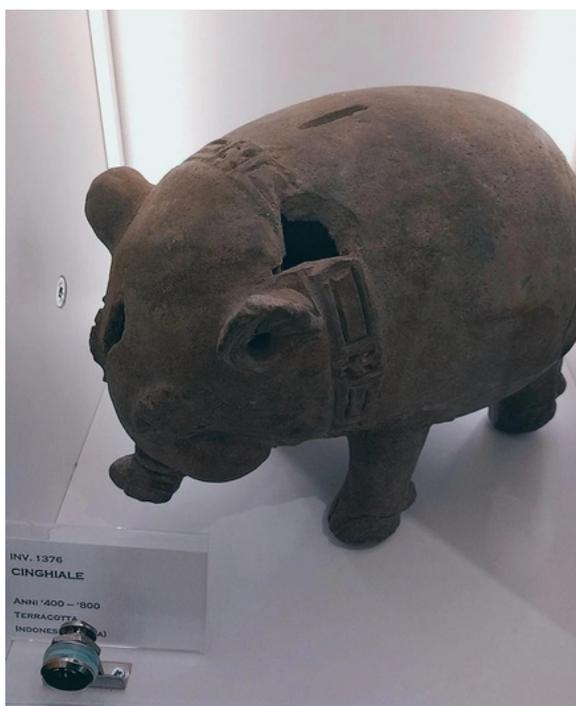
08 | Sala 6 - RISPARMIARE



08 | Sala 6 - RISPARMIARE



08 | Sala 6 - RISPARMIARE



09 | Torino e le sue bellezze

Abbiamo dedicato una mattinata a visitare Torino, sia per approfittare del fatto che è una città che merita davvero di essere esplorata, sia perché ci ha dato l'occasione di fare dei confronti con il costo della vita tra Schio e una città ben più grande.

I ragazzi sono stati sollecitati a verificare i prezzi dei menu esposti dai ristoranti, e le bacheche delle agenzie immobiliari, per capire sia gli affitti che i costi di acquisto di case e appartamenti.

Visto che in precedenza in aula avevamo discusso e lavorato sul budget di una famiglia, su stipendi e costi di mutui e affitti, i ragazzi hanno rapidamente capito e toccato con mano le differenze di spese che ci sono tra i due ambienti.



Conclusione

Questa avventura Torino è stata un grande, grande successo.

I ragazzi hanno vissuto un'esperienza innovativa e importante, che li ha calati in una dimensione di crescita, di responsabilizzazione, e di sperimentazione pratica.

Io per lavoro seguo la pianificazione finanziaria degli adulti, in particolare delle donne, ma nel momento in cui entro a contatto col trasmettere a ragazzi così giovani i concetti di gestione delle finanze personali, di economia e risparmio, so che sto aiutandoli a plasmare la loro vita da adulti, e questo ha un valore enorme per me.

Perciò grazie alla scuola ICS Schio 3 "Il Tessitore" per aver reso possibile questo progetto, grazie alla tutor Prof.ssa Andrian, grazie alla Prof.ssa Lanaro per averci aiutate a gestire gli scatenati ragazzi in trasferta a Torino, e grazie ai loro genitori, per aver creduto già sulla carta ad un progetto così ambizioso.

Infine grazie a voi ragazzi, perché la vostra curiosità è ciò che farà la vera differenza nella vostra vita. In meglio.





Contatti

Virginia Busato

La Pianificatrice Finanziaria delle Donne

www.virginiabusato.it

info@virginiabusato.it

Cell. 338 1873752